**TUẦN 26**

**Buổi sáng *Thứ hai ngày 11 tháng 3 năm 2019***

**Tiết 1 CHÀO CỜ**

**Tiết 2, 3 TẬP ĐỌC –KỂ CHUYỆN**

**Sự tích lễ hội Chử Đồng Tử**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

**Tập đọc :-** Luyện đọc đúng các từ: *du ngoạn, hoảng hốt, ẩn trốn, quấn khố,...*

-Biết ngắt hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ. Hiểu ND ý nghĩa: Chữ Đồng Tử là người có hiếu, chăm chỉ có công lớn với dân, với nước. Nhân dân kính yêu và ghi nhớ công ơn của vợ chồng Chữ Đồng Tử. Lễ hội được tổ chức hằng năm ở nhiều nơi bên sông Hồng là sự thể hiện lòng biết ơn (trả lời được các câu hỏi trong SGK)

**Kể chuyện:**

- Kể lại được tõng đoạn của câu chuyện (HS khá giỏi đặt tên cho từng đoạn của câu chuyện )

- Giáo dục học sinh yêu quê hương, đất nước.

\*KNS: - Tư duy sáng tạo. Tìm kiếm xử lý thông tin, phân tích, đối chiếu. Giao tiếp : Lắng nghe và phản hồi tích cực.

**II. Chuẩn bị:**

-Tranh minh họa truyện trong sách giáo khoa.

- SGK.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi 3 em lên bảng đọc bài “Hội đua voi ở Tây Nguyên“. Yêu cầu nêu nội dung bài.  - Giáo viên nhận xét.  **2.Bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài :***  ***b. Các hoạt động:***  ***\*HĐ 1:Luyện đọc:***  \* Đọc diễn cảm toàn bài.  \* HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:  - Yêu cầu học sinh đọc từng câu  - Hướng dẫn HS luyện đọc tõ khã  - Yêu cầu HS đọc từng đoạn trước lớp.  - Giúp HS hiểu nghĩa các từ mới - SGK.  - Yêu cầu HS đọc từng đoạn trong nhóm.  - Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh cả bài.  **\*HĐ 2: Tìm hiểu nội dung:**  - Yêu cầu lớp đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi :  + Tìm những chi tiết cho thấy cảnh nhà Chử Đồng Tử rất nghèo khó ?  - Yêu cầu cả lớp đọc thầm đoạn 2.  + Cuộc gặp gỡ kì lạ giữa Tiên Dung và Chử Đồng Tử diễn ra như thế nào ?  + Vì sao công chúa Tiên Dung kết duyên cùng Chử Đồng Tử ?  - Yêu cầu HS đọc thầm 3.  + Chử Đồng Tử và Tiên Dung đã giúp dân làm những việc gì ?  - Yêu cầu lớp đọc thầm đoạn 4.  + Nhân dân ta đã làm gì để tỏ lòng biết ơn Chử Đồng Tử ?      **\*HĐ 3: Luyện đọc lại:**  - Đọc diễn cảm đoạn 2 của câu chuyện.  - Hướng dẫn học sinh đọc đúng đoạn văn.  - Mời 3HS thi đọc đoạn văn.  - Mời 1HS đọc cả bài.  - Theo dõi bình chọn em đọc hay nhất.  **Kể chuyện**  **\*HĐ 1: Giáo viên nêu nhiệm vụ**  - Gọi một học sinh đọc các câu hỏi gợi ý.  - yêu cầu HS quan sát tranh minh họa, nhớ lại ND từng đoạn truyện và đặt tên cho từng đoạn.  - Gọi HS nêu miêng kết quả.  - Nhận xét chốt lại ý kiến đúng.  **\*HĐ 2: Hướng dẫn kể từng đoạn câu chuyện:**  - Nhắc học sinh quan sát tranh nhắc lại gợi ý 4 đoạn của câu chuyện.  - Mời 4 học sinh dựa vào từng bức tranh theo thứ tự nối tiếp nhau kể lại từng đoạn của câu chuyện.  - Mời một học sinh kể lại cả câu chuyện.  - Nhận xét, tuyên dương những em kể tốt.  **3. Củng cố, dặn dò** :  - Hãy nêu ND câu chuyện.  - Về nhà tiếp tục luyện kể lại câu chuyện. | - Ba học sinh lên bảng đọc bài và TLCH.  - Lớp theo dõi, nhận xét.  - Cả lớp theo dõi.  - Lớp lắng nghe giáo viên đọc mẫu.  - Nối tiếp nhau đọc từng câu.  - Luyện đọc các từ khó ở mục A.  - 4 em đọc nối tiếp 4 đoạn trong câu chuyện.  - Giải nghĩa các từ sau bài đọc (Phần chú thích).  - Học sinh đọc từng đoạn trong nhóm.  - Lớp đọc đồng thanh cả bài.  - Cả lớp đọc thầm đoạn 1 trả lời câu hỏi.  + Mẹ mất sớm, hai cha con chỉ còn lại một chiếc khổ mặc chung. Khi cha mất, Chử Đồng Tử quấn khổ chôn cha còn mình thì ở không.  - Lớp đọc thầm đoạn 2 câu chuyện.  + Công chúa cảm động khi biết tình cảnh của chàng và cho rằng duyên trời đã sắp đặt trước, liền mở tiệc ăn mừng và kết duyên cùng chàng.  - Đọc thầm đoạn 3.  + Truyền cho dân cách trồng lúa, nuôi tằm, dệt vải. Sau khi đã hóa lên trời Chử Đồng Tử còn nhiều lần hiển linh giúp dân đánh giặc.  - Đọc thầm đoạn 4 và trả lời câu hỏi.  + Nhân dân lập đền thờ ở nhiều nơi bên sông Hồng. Hàng năm suốt mấy tháng mùa xuân cả một vùng bờ bãi sông Hồng nô nức làm lễ, tưởng nhớ công lao của ông.  - Lớp lắng nghe giáo viên đọc mẫu  - 3 em thi đọc lại đoạn 2.  - Một em đọc cả bài.  - Lớp theo dõi bình chọn bạn đọc hay nhất.  - Lắng nghe nhiệm vụ của tiết học  - Đọc yêu cầu bài (dựa vào 4 bức tranh minh họa đặt tên cho từng đoạn của câu chuyện.  - Cả lớp quan sát các bức tranh minh họa và đặt tên.  - Một số em nêu kết quả, cả lớp bổ sung:  + Tranh 1 : Cảnh nghèo khổ/ Tình cha con….  + Tranh 2 : Cuộc gặp gỡ kì lạ ….  + Tranh 3 : Truyền nghề cho dân …  + Tranh 4 : Tưởng nhớ / Uống nước nhớ nguồn …  - 4 em lên dựa vào 4 bức tranh nối tiếp nhau kể lại từng đoạn câu chuyện trước lớp.  - Một em kể lại toàn bộ câu chuyện.  - Lớp theo dõi bình chọn bạn kể hay nhất.  - Chử Đồng Tử là người có hiếu, chăm chỉ, có công với dân, với nước. ND kính yêu và ghi nhớ công ơn của vợ chồng CĐT... |

----------------------------------------------------------------------

**Tiết 4 TOÁN**

**Luyện tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Tiếp tục củng cố nhận biết và sử dụng tiền Việt Nam với các mệnh giá đã học đã học. Biết giải các bài toán có liên quan đến tiền tệ (thay đổi giá tiền cho phù hợp với thực tế)

- Rèn kĩ năng thực hiện phép tính cộng trừ trên các số với đơn vị là đồng.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số tờ giấy bạc các loại.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ :**  **2. Bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài:***  ***b. Các hoạt động:***  ***Hướng dẫn HS làm bài luyện tập:***  **Bài 1**:  - Gọi HS đọc yêu cầu của bài.  - Yêu cầu HS quan sát, xác định số tiền trong mỗi chiếc ví rồi so sánh.  - Gọi HS nêu miêng kết quả.  - Nhận xét chốt lại ý kiến đúng.  **Bài 2:**  - Gọi HS đọc yêu cầu của bài.  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân.  - Gọi HS nêu miêng kết quả.  - Nhận xét chốt lại ý kiến đúng.  **Bài 3:**  - Gọi HS đọc yêu cầu của bài.  - Yêu cầu HS quan sát tranh và làm bài cá nhân.  - Gọi HS nêu miêng kết quả.  - Nhận xét chốt lại ý kiến đúng.  **Bài 4**:  - Gọi học sinh đọc bài 4.  - Hướng dẫn HS phân tích bài toán.  - Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở.  - Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.  **3) Củng cố -dặn dò:**  - Nhận xét đánh giá tiết học.  - Về nhà xem lại các BT đã làm. | - 1 em nêu yêu cầu bài (Chiếc ví nào nhiều tiền nhất)  - Cả lớp tự làm bài.  - 2 em nêu kết quả trước lớp, Cả lớp bổ sung:  Chiếc ví ( c ) có nhiều tiền nhất.  - 1 em nêu yêu cầu bài (Phải lấy ra các tờ giấy bạc nào để được số tiền ở bên phải ? )  - Cả lớp quan sát hình vẽ và tự làm bài.  -2 em nêu kết quả trước lớp, Cả lớp bổ sung:  3000 + 500 + 100 = 3600 (đồng)  hoặc:  2000 +1000 + 500 + 100 = 3600 (đồng).  - 1 em nêu yêu cầu bài (Xem tranh rồi TLCH  - Cả lớp quan sát hình vẽ và tự làm bài.  -2 em nêu kết quả trước lớp, Cả lớp bổ sung:  a) Mai có 3000 đồng, Mai có vừa đủ để mua 1 cái kéo.  b) Nam có 7000 đồng, Nam mua được 1 cái ko và 1 cây bút.  - Một em đọc bài toán.  - Cả lớp cùng GV phân tích bài toán và làm bài vào vở.  - Một học sinh lên bảng giải bài, lớp bổ sung:  ***Giải****:*  Số tiền Mẹ mua hết tất cả là :  6700 + 2300 = 9000 ( đồng )  Cô bán hàng phải trả lại số tiền là :  10000 – 9000 = 1000 ( đồng )  ***Đ/S : 1000 đồng.***  - Vài học sinh nhắc lại nội dung bài. |

**Buổi sáng *Thứ ba ngày 12 tháng 3 năm 2019***

**Tiết 1 CHÍNH TẢ**

**Nghe-viết: Sự tích lễ hội Chử Đồng Tử**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Rèn kỉ năng viết chính tả : Nghe viết chính xác, trình bày đúng một đoạn trong bài “*Sự tích lễ hội Chử Đồng Tử* “.

-Làm đúng baì tập 2 a/b .

- Giáo dục HS ý thức rèn chữ giữ vở.

**II. Chuẩn bị:**

- Ba tờ phiếu viết nội dung BT2a.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Yêu cầu 2HS viết ở bảng lớp, cả lớp viết vào bảng con các từ có vần ưc/ưt.  - Nhận xét đánh giá chung.  **2. Bài mới:**  ***a) Giới thiệu bài***  ***b) Các hoạt động:***  **\*HĐ 1: Hướng dẫn nghe viết :**  \* *Hướng dẫn chuẩn bị:*  - Đọc đoạn chính tả 1 lần:  - Yêu cầu hai em đọc lại bài cả lớp đọc thầm.  *+ Những chữ nào trong bài viết hoa?*  - Yêu cầu HS luyện viết từ khó vào bảng con.  \* Đọc cho học sinh viết bài vào vở.  \* Chấm, chữa bài.  ***\*HĐ 2: Hướng dẫn làm bài tập***  **Bài 2a** : - Gọi HS đọc yêu cầu của bài tập.  - Yêu cầu HS tự làm bài.  - Mời 3HS lên bảng thi làm bài, đọc kết quả.  - Giáo viên nhận xét chốt lại lời giải đúng.  - Mời HS đọc lại kết quả.  - Cho HS làm bài vào VBT theo lời giải đúng.  **Bài 2b**: - Gọi HS đọc yêu cầu của bài tập.  - Yêu cầu HS tự làm bài.  - Mời 2HS lên bảng thi làm bài, đọc kết quả.  - Giáo viên nhận xét chốt lại lời giải đúng.  - Mời HS đọc lại kết quả.  - Cho HS làm bài vào VBT theo lời giải đúng  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học.  - Về nhà viết lại cho đúng những từ viết sai. | - 2HS lên bảng viết 4 từ có vần ưc/ưt.  - Cả lớp viết vào giấy nháp.  - Lớp lắng nghe giáo viên giới thiệu bài  - Lớp lắng nghe giáo viên đọc.  - 2 học sinh đọc lại bài.  - Cả lớp đọc thầm tìm hiểu nội dung bài.  + Viết hoa các chữ đầu tên bài, đầu dòng thơ, tên riêng của người.  - Cả lớp viết từ khó vào bảng con: *Chử Đồng Tử, Tiên Dung,..*  - Cả lớp nghe và viết bài vào vở.  - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì.  - 2 em đọc yêu cầu bài.  - Học sinh làm bài.  - 3HS lên bảng thi làm bài.  - Cả lớp nhận xét bổ sung, bình chọn người thắng cuộc: *hoa* ***gi****ấy,* ***gi****ản* ***d****ị,* ***gi****ống hệt,* ***r****ực* ***r****ỡ, hoa* ***gi****ấy,* ***r****ải kín, làn* ***gi****ó.*  - Học sinh làm vào vở  2 em đọc yêu cầu bài.  - Học sinh làm bài.  - 2HS lên bảng thi làm bài.  - Cả lớp nhận xét bổ sung, |

**-----------------------------------------------------**

**Tiết 2 TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**Tôm, cua**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

Sau bài học, học sinh biết:

- Biết được tôm, cua là động vật không xương sống. Cơ thể chúng được bao phủ lớp vỏ cứng, có nhiều chân và chân phân thành các đốt.

- Chỉ và nói ra được các bộ phận trên cơ thể của tôm cua được quan sát. Nêu được ích lợi của tôm và cua.

- Giáo dục học sinh yêu thích khám phá thiên nhiên.

\*BVMT BĐ: Liên hệ với các loài tôm, cua và các sinh vật biển khác.

**II. Chuẩn bị:**

-Tranh ảnh trong sách trang 98, 99.

- Sưu tầm ảnh các loại động vật khác nhau mang đến lớp.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra bài "Côn trùng".  - Gọi 2 học sinh trả lời nội dung.  - Nhận xét đánh giá.  **2.Bài mới**  ***a) Giới thiệu bài:***  ***b) Các hoạt động:***  **\* Hoạt động 1***Quan sát**và**thảo luận****.***  ***Bước 1 :*** Thảo luận theo nhóm  - Chia nhóm, yêu cầu các nhóm quan sát các hình trong SGK trang 98, 99 và các hình tôm, cua sưu tầm được và thảo luận các câu hỏi sau:  + Chỉ và nói về hình dáng kích thước của chúng ?  + Bên ngoài cơ thể những con tôm và con cua có gì bảo vệ ? Bên trong cơ thể của chúng có xương sống hay không ?  + Hãy đếm xem cua có tất cả bao nhiêu chân và chân của chúng có gì đặc biệt ?  ***Bước 2 :*** Làm việc cả lớp  - Mời đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả thảo luận (Mỗi nhóm trình bày đặc điểm của 1 con ).  *+ Tôm, cua có đặc điểm gì chung ?*  - Giáo viên kết luận: sách giáo khoa.  ***\* Hoạt động 2:*** *Làm việc theo nhóm.*  ***Bước 1:***  - Chia lớp thành 3 nhóm.  - Yêu cầu các nhóm thảo luận các câu hỏi sau:  + Tôm cua thường sống ở đâu ?Tôm và Cua có ích lợi gì đối với con người ?  + Kể tên một số hoạt động và đánh bắt, chế biến tôm cua mà em biết ?  ***Bước 2:***  - Mời lần lượt đại diện 1 số nhóm lên báo cáo kết quả trước lớp.  - Khen ngợi các nhóm giới thiệu đúng.  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Cho học sinh liên hệ với cuộc sống hàng ngày. Xem trước bài mới. | - 2HS trả lời câu hỏi:  + Nêu đặc điểm chung của các loại côn trùng.  + Kể tên những côn trùng có lợi và tên những côn trùng có hại ?  - Lớp theo dõi.  - Các nhóm quan sát các hình trong SGK, các hình con vật sưu tầm được và thảo luận các câu hỏi trong phiếu.  - Đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận.  - Các nhóm khác nhận xét bổ sung.  + Là động vật không có xương sống. Bên ngoài được bao phủ bởi lớp vỏ cứng. Chúng có nhiều chân và chân được phân ra thành các đốt.  - 2 em nhắc lại KL, Lớp đọc thầm ghi nhớ.  - Các nhóm thảo luận.  - Đại diện 1 số nhóm lên lên báo cáo trước lớp.  - Cả lớp nhận xét, bổ sung, bình chọn nhóm thắng cuộc. |

**-----------------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Làm quen với thống kê số liệu**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Học sinh bước đầu làm quen với dãy số liệu.

- Biết xử lí số liệu ở mức độ đơn giản và lập dãy số liệu.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

-Tranh minh họa bài học sách giáo khoa.

- SGK.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi học sinh lên bảng làm lại BT4 tiết trước.  - Nhận xét.  **2.Bài mới:**  ***a) Giới thiệu bài:***  **b. Các hoạt động:**  **\*HĐ 1:**  *Hướng dẫn HS làm quen với dãy số liệu.*  - Yêu cầu quan sát tranh sách giáo khoa.  *+ Bức tranh cho ta biết điều gì ?*  - Gọi một em đọc tên và số đo chiều cao của từng bạn, một em khác ghi lại các số đo.  - Giới thiệu các số đo chiều cao ở trên là dãy số liệu.  \* *Làm quen với thứ tự và số hạng của dãy*.  *+ Số 122cm là số thứ mấy trong dãy ?*  *+ Dãy số liệu trên có mấy số ?*  - Gọi một em lên bảng ghi tên các bạn theo thứ tự chiều cao để tạo ra danh sách.  - Gọi một em nhìn danh sách để đọc chiều cao của từng bạn.  ***\*HĐ 2:* Luyện tập :**  **Bài 1**:  - Gọi HS đọc yêu cầu của bài.  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân.  - Gọi HS nêu miêng kết quả.  - Yêu cầu lớp theo dõi đổi chéo vở và chữa bài.  - Nhận xét chốt lại ý kiến đúng.  **Bài 3:**  - Gọi HS đọc yêu cầu của bài.  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân.  - chấm vở một số em, nhận xét chữa bài.  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét đánh giá tiết học.  - Về nhà xem lại các BT đã làm, ghi nhớ. | - 1 em lên bảng làm bài tập 4.  - Cả lớp theo dõi nhận xét bài bạn.  - Lớp theo dõi giới thiệu bài  - Quan sát và tìm hiểu nội dung bức tranh.  - Cho biết số đo chiều cao của các bạn : Anh, Phong, Ngân.  - Một em đọc và một em ghi các số đo chiều cao : 122cm ; 130 cm ; 127 cm ; 118 cm  - Ba em nhắc lại cấu tạo của dãy số liệu.  + Số 122 cm số thứ nhất trong dãy, số 130 cm là số thứ hai,...  + Dãy số liệu trên có 4 số.  - Một em ghi tên các bạn theo thứ tự số đo để có : Anh ; Phong ; Ngân ; ; Minh.  - Một em nhìn danh sách đọc lại chiều cao của từng bạn.  - Một em đọc yêu cầu của bài.  - Lớp làm vào vở.  - Một em lên bảng viết dãy số liệu về thứ tự số đo chiều cao của 4 bạn, cả lớp bổ sung.  Dũng : 129cm ; Hà : 132cm ; Hùng : 125 cm; Quân : 135 cm.  - Một em đọc yêu cầu của bài.  - Cả lớp thực hiện làm vào vở.  - Một học sinh lên bảng giải. Cả lớp bổ sung.  a/ Theo thứ tự từ bé đến lớn :  35 kg ; 40 kg ; 45 kg ; 50 kg ; 60 kg  b/ Theo thứ tự từ lớn đến bé :  60 kg ; 50 kg ; 45 kg ; 40 kg ; 35 kg.  - Vài học sinh nhắc lại nội dung bài. |

**------------------------------------------------------**

**Tiết 4 THỦ CÔNG**

**Làm lọ hoa gắn tường (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Thực hành làm lọ hoa gắn tường và trưng bày sản phẩm,

- Làm được một lọ hoa gắn tường đúng qui trình kĩ thuật.

- Yêu thích các sản phẩm đồ chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- giấy màu, kéo, vật mẫu.

- Đồ dùng thủ công.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra dụng cụ học tập của học sinh.  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  **2.Bài mới:**  ***a) Giới thiệu bài:***  ***b) Các hoạt động:***  ***\*Hoạt động 1: Yêu cầu làm lọ hoa gắn tường và trang trí.***  - Yêu cầu nhắc lại các bước làm lọ hoa gắn tường bằng cách gấp giấy.  - Nhận xét và dùng tranh quy trình để hệ thống lại các bước làm lọ hoa gắn tường.  - Tổ chức cho thực hành theo nhóm.  - Quan sát giúp đỡ học sinh còn lúng túng.  Gợi ý cắt dán các bông hoa có cành lá để cắm vào lọ trang trí.  - Cho các nhóm trưng bày sản phẩm.  - Tuyên dương một số nhóm có sản phẩm đẹp.  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học.  - Về nhà tập làm cho thành thạo. | - Các tổ trưởng báo cáo về sự chuẩn bị của các tổ viên trong tổ mình.  - Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu bài .  - Hai em nhắc lại các bước về quy trình gấp cái lọ hoa gắn tường.  - Quan sát để nhớ lại các bước gấp lọ hoa gắn tường để thực hành gấp.  - Các nhóm thực hành gấp lọ hoa theo hướng dẫn.  - Cắt các bông hoa và cành lá để cắm vào lọ hoa.  - Các nhóm trưng bày sản phẩm của nhóm trước lớp.  - Cả lớp nhận xét, đánh giá xếp loại sản phẩm của từng nhóm. |

**Buổi sáng *Thứ tư ngày 13 tháng 3 năm 2019***

**Tiết 1 TẬP ĐỌC**

**Rước đèn ông sao**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Đọc trôi chảy cả bài. Chú ý đọc đúng:  *bập bùng trống ếch, mâm cỗ, trong suốt, ...*Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ

- Hiểu được các từ khó qua chú thích ở cuối bài.

Hiểu được nội dung bài *:* Trẻ em Việt Nam rất thích cỗ trung thu và đêm hội rước đèn. Trong cuộc vui ngày tết trung thu, các em thêm yêu quý gắn bó với nhau (trả lời được các câu hỏi trong SGK)

- GDHS Biết giúp đỡ nhau trong học tập.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài đọc trong SGK, tranh ảnh về ngày hội trung thu.

- SGK.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi 3 em lên bảng đọc bài “Sự tích lễ hội Chử Đồng Tử“. Yêu cầu nêu nội dung bài.  - Giáo viên nhận xét.  **2.Bài mới:**  ***a) Giới thiệu bài :***  ***b) Các hoạt động:***  **\*HĐ 1: Luyện đọc:**  *\* Đọc diễn cảm toàn bài.*  *\* Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:*  - Yêu cầu học sinh đọc từng câu, giáo viên theo dõi uốn nắn khi học sinh phát âm sai.  - Hướng dẫn HS luyện đọc các từ ở mục A.  - Yêu cầu HS đọc từng đoạn trước lớp.  - Giúp HS hiểu nghĩa các từ mới - SGK.  - Yêu cầu HS đọc từng đoạn trong nhóm.  - Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh cả bài.  ***\*HĐ 2: Hướng dẫn tìm hiểu bài:***  - Yêu cầu HS đọc thầm cả bài và TLCH:  + *Nội dung mỗi đoạn văn trong bài tả những gì ?*  - Yêu cầu cả lớp đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi:  *+ Mâm cỗ trung thu của Tâm được bày như thế nào?*  - Yêu cầu 2 HS đọc đoạn 2. lớp đọc thầm.  *+ Chiếc đèn ông sao của Hà có gì đẹp ?*  *-* Yêu cầu lớp đọc thầm những câu cuối ( từ Tâm thích cái đèn quá …đến hết *)*  *+ Những chi tiết nào cho biết Tâm và Hà rước đèn rất vui ?*  - Tổng kết nội dung bài.  ***\*HĐ 3:* Luyện đọc lại :**  - Mời một em khá giỏi đọc lại toàn bài.  - Hướng dẫn đọc đúng một số câu.  - Yêu cầu 3 - 4 học sinh thi đọc đoạn 1.  - Mời hai học sinh thi đọc cả bài  - Nhận xét đánh giá, bình chọn em đọc hay.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Gọi 2 học sinh nêu nội dung bài.  - Về nhà đọc lại bài và xem trước bài mới. | - Ba học sinh lên bảng đọc bài và TLCH.  - Lớp theo dõi, nhận xét.  - Cả lớp theo dõi.  - Lớp lắng nghe giáo viên đọc mẫu.  - Nối tiếp nhau đọc từng câu.  - Luyện đọc các từ khó ở mục A.  - Nối tiếp nhau đọc 2 đoạn trong bài.  - Giải nghĩa các từ sau bài đọc (Phần chú thích).  - Học sinh đọc từng đoạn trong nhóm.  - Lớp đọc đồng thanh cả bài.  - Lớp đọc thầm cả bài trả lời:  + Đoạn 1 tả về mâm cỗ của Tâm, đoạn 2 tả về chiếc lồng đèn của Hà rất đẹp ….  - Cả lớp đọc thầm đoạn 1 và trả lời.  + Được bày rất vui mắt : Một quả bưởi được khía thành tám cánh như hoa, cài một quả ổi chín bên cạnh để một nải chuối ngự và bó mía tím xung quanh bày mấy thứ đồ chơi,…  - Đọc đoạn 2 thảo luận và trả lời:  + Làm bằng giấy bóng kính đỏ trong suốt ngôi sao được gắn vào giữa vòng tròn có những tua giấy đủ màu sắc trên đỉnh ngôi sao cắm 3 lá cờ con,…  - Lớp đọc thầm đoạn cuối của bài.  + Hai bạn đi bên nhau, mắt không rời khỏi cái đèn hai bạn thay nhau cầm đèn có lúc cầm chung cái đèn reo “ tùng tùng tùng dinh dinh dinh ! …”  - Lắng nghe bạn đọc.  - Lớp luyện đọc theo hướng dẫn của giáo viên.  - Lần lượt từng em thi đọc đoạn văn.  - Hai bạn thi đọc lại cả bài  - Lớp lắng nghe để bình chọn bạn đọc hay nhất.  - 2 em nêu nội dung bài. |

**------------------------------------------------**

**Tiết 2 LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**Từ ngữ về lễ hội. Dấu phẩy**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Củng cố, hệ thống hóa và mở rộng vốn từ ngữ về chủ điểm lễ hội (hiểu nghĩa các từ lễ, hội, lễ hội ; Biết tên một số lễ hội; biết tên một số hoạt động trong lễ hội và hội).

- Ôn tập về dấu phẩy.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Ba tờ giấy khổ to viết nội dung bài tập 1.Bốn băng giấy lớn mỗi băng viết một câu văn của bài tập 3.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Yêu cầu hai em lên bảng làm BT1 và BT 3 tuần 25.  - Nhận xét .  **2.Bài mới:**  **a*) Giới thiệu bài*:**  **b) Các hoạt động:**  **\*HĐ 1:Hướng dẫn học sinh làm bài tập:**  **Bài 1:**  - Yêu cầu một em đọc nội dung bài tập 1, cả lớp đọc thầm theo.  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân.  - Dán lên bảng lớp 3 tờ giấy khổ to.  - Mời 3 em lên bảng thi làm bài.  - Theo dõi nhận xét chốt lại lời giải đúng.    **Bài 2**:  - Yêu cầu một em đọc yêu cầu bài tập 2, cả lớp đọc thầm.  - Yêu cầu lớp trao đổi theo nhóm viết nhanh một số lễ hội, các hoạt động của lễ hội và hội vào phiếu.  - Mời 3HS lên bảng thi làm bài.  - GV theo dõi nhận xét chốt lại lời giải đúng.  **Bài 3**:  - Yêu cầu một em đọc yêu cầu bài tập , cả lớp đọc thầm.  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân.  - Dán 4 băng giấy đã viết sẵn 4 câu văn lên bảng.  - Mời 4 em lên bảng thi làm bài.  - Theo dõi nhận xét, tuyên dương em thắng cuộc.  **3. Củng cố - dặn dò**  - Nhận xét đánh giá tiết học.  - Về nhà học bài xem trước bài mới. | - Hai em lên bảng làm bài tập 3 tuần 25.  - Một em nhắc lại nhân hóa là gì ?  - Cả lớp theo dõi, nhận xét bài bạn.  - Lắng nghe.  - Một em đọc yêu cầu bài tập 1.  - Cả lớp đọc thầm bài tập.  - Lớp suy nghĩ và tự làm bài.  - Ba em lên bảng nối các từ với những câu thích hợp. Cả lớp nhận xét, bình chọn bạn thắng cuộc.  + Lễ : Các nghi thức nhằm đánh dấu hoặc kỉ niệm một sự kiện có ý nghĩa.  + Hội : Cuộc vui tổ chức cho đông người dự theo phong tục hoặc nhân dịp đặc biệt.  + Lễ hội : Hoạt động tập thể có cả phần lễ và phần hội.  - Một học sinh đọc bài tập 2.  - Lớp theo dõi và đọc thầm theo.  - Chia nhóm thảo luận để hoàn thành bài tập.  - Ba em đại diện cho 3 nhóm lên bảng làm bài.  + Tên một số lễ hội : Lễ hội đền Hùng, đền Gióng, chùa Hương, tháp Bà, núi Bà,…  + Tên hội : hội vật, bơi trải, chọi trâu, đua ngựa, đua thuyền, thả diều, hội Lim,…  - Một em đọc yêu cầu bài tập (Điền dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong các câu văn).  - Cả lớp đọc thầm.  - Lớp tự suy nghĩ để làm bài.  - 4 em lên bảng thi làm bài.  - Lớp theo dõi nhận xét, bình chọn bạn thắng cuộc.  - Hai học sinh nêu lại nội dung vừa học. |

**-----------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Làm quen với thống kê số liệu (tiếp theo)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Học sinh biết được khái niệm cơ bản của bảng số liệu thống kê : hàng

- Biết cách đọc các số liệu của một bảng. Biết cách phân tích số liệu của một bảng.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng thống kê số con của 3 gia đình trên khổ giấy 40 cm x 80 cm.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi học sinh lên bảng làm lại BT4 tiết trước.  - Nhận xét ghi điểm.  **2.Bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài:***  ***b.Các hoạt động:***  ***\*HĐ 1: Hướng dẫn HS làm quen với dãy số liệu****.*  - Yêu cầu quan sát bảng thống kê.  + Nhìn vào bảng trên em biết điều gì ?  - Gọi một em đọc tên và số con của từng gia đình.  - Giáo viên giới thiệu các hàng và các cột trong bảng.  ***\*HĐ 2*: Luyện tập *:***  **Bài 1**:  - Gọi HS đọc yêu cầu của bài.  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân.  - Gọi HS nêu miêng kết quả.  - Yêu cầu lớp theo dõi đổi chéo vở và chữa bài.  - Nhận xét chốt lại ý kiến đúng.  **Bài 2:**  - Gọi HS đọc yêu cầu của bài.  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân.  - chấm vở một số em, nhận xét chữa bài.  **Bài 3***:(Nếu còn thời gian)*  - Gọi HS đọc yêu cầu của bài.  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân.  - chấm vở một số em, nhận xét chữa bài.  ***3*. Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét đánh giá tiết học.  - Về nhà xem lại các BT đã làm, ghi nhớ. | - 1 em lên bảng làm bài tập 4.  + 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45,  a/ Dãy trên có tất cả : 9 số. Sô 25 là số thứ 5 trong dãy số.  b/ Số thứ 3 trong dãy số là số 15.  c/ Số thứ 2 lớn hơn số thứ nhất trong dãy số.  - Cả lớp theo dõi nhận xét bài bạn.  - Lớp theo dõi giới thiệu bài.  - Quan sát bảng thống kê.  + Biết về số con của mỗi gia đình.  - Một em đọc số con của từng gia đình.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Gia đình | Cô Mai | Cô Lan | Cô Hồng | | Số con | 2 | 1 | 2 |   - Ba em nhắc lại cấu tạo của bảng số liệu.  - Một em đọc yêu cầu của bài.  - Lớp làm vào vở.  - 3HS nêu miệng kết quả, cả lớp bổ sung:  a/ Lớp 3B có 13 học sinh giỏi. lớp 3D có 15 học sinh giỏi.  b/ Lớp 3C nhiều hơn lớp 3A là 7 bạn HSG.  c/ Lớp 3C có nhiều học sinh giỏi nhất. Lớp 3B có ít học sinh giỏi nhất  - Một em đọc yêu cầu của bài.  - Lớp làm vào vở.  - 3HS nêu miệng kết quả, cả lớp bổ sung:  a/ Lớp 3C trồng được nhiều cây nhất  lớp 3B trồng được ít cây nhất.  b/ Lớp 3C và lớp 3A trồng được số cây là  45 + 40 = 85 cây.  c/ Lớp 3D trồng ít hơn lớp 3A là  40 -28 =12 cây  - Một em đọc yêu cầu của bài.  - cả lớp thực hiện làm vào vở. Một học sinh lên bảng chữa bài, lớp bổ sung.  a/ Tháng 2 cửa hàng bán được : 1040 m vải trắng và 1140 m vải hoa.  b/ Tháng 3 vải hoa bán nhiều hơn vải trắng là 100m.  - Vài học sinh nhắc lại nội dung bài. |

**----------------------------------------------------**

**Tiết 4 LUYỆN VIẾT**

**Bài 25**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- HS luyện viết đẹp bài 25, trình bày sạch sẽ, rõ ràng, viết đúng chính tả.

- HS hoàn thành bài viết đầy đủ, luyện viết câu, chính tả, viết theo mẫu trang viết kiểu chữ viết đứng, nét đều.

-Giáo dục học sinh ý thức giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ viết sẵn câu văn, câu ca dao.

- Vở luyện viết.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra vở, đồ dùng hs.  **2. Dạy bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài:***  Yêu cầu học sinh đọc bài viết mẫu.  ***b. Các hoạt động:***  **\*Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh luyện viết:**  -Hai, ba HS đọc bài luyện viết.  -GV hỏi HS: Bài học hôm nay là bài nào?.  GV nêu ý nghĩa đoạn văn.  -HS phát biểu, cả lớp bổ sung ngắn gọn.  -GV kết luận  - HS nêu kỹ thuật viết  **\*Hoạt động 2: *HS viết bài :***  -GV nhắc học sinh ngồi viết ngay ngắn.  -HS viết bài vào vở luyện viết.  -GV nhận xét bài và nhận xét lỗi chung.  -GV tuyên dương những bài HS viết đẹp.  **3. Củng cố, dặn dò:**  -HS nhắc lại lỗi sai và hướng khắc phục của mình. | hs mở vở đọc một lượt  HS đọc câu văn, câu ca dao.  HS phát biểu.  HS lắng nghe.  HS phát biểu cá nhân  HS quan sát và lắng nghe.  HS viết bài nắn nót. |

**Buổi sáng *Thứ năm ngày 14 tháng 3 năm 2019***

**Tiết 1 CHÍNH TẢ**

**Nghe – viết: Rước đèn ông sao**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

-Rèn kĩ năng viết chính tả : Nghe viết chính xác, trình bày đúng một đoạn trong bài “*Rước đèn ông sao*“.

-Làm đúng bài tập 2a/b.

- Giáo dục HS ý thức rèn chữ giữ vở.

**II. Chuẩn bị:**

-Ba tờ phiếu viết nội dung BT2a.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Yêu cầu 2HS viết ở bảng lớp, cả lớp viết vào bảng con các từ HS thường hay viết sai.  - Nhận xét đánh giá chung.  **2. Bài mới:**  **a) Giới thiệu bài**  **b. Các hoạt động:**  **\*HĐ 1: Hướng dẫn nghe viết :**  \* *Hướng dẫn chuẩn bị:*  - Đọc đoạn chính tả 1 lần:  - Yêu cầu hai học sinh đọc lại bài, cả lớp đọc thầm.  *+ Đoạn văn tả gì ?*  + *Những chữ nào trong đoạn văn cần viết hoa?*  - Yêu cầu HS luyện viết từ khó vào bảng con.  \* Đọc cho học sinh viết bài vào vở.  \* Chấm, chữa bài.  ***c/ Hướng dẫn làm bài tập***  **Bài 2a /b** : - Nêu yêu cầu của bài tập.  - Yêu cầu cả lớp đọc thầm bài tập 2a.  - Yêu cầu lớp làm bài cá nhân.  - Dán 3 tờ giấy lớn lên bảng.  - Yêu cầu 3 nhóm lên thi tiếp sức. Đại diện mỗi nhóm đọc kết quả.  - Nhận xét chốt lại lời giải đúng.  - Yêu cầu cả lớp cùng thực hiện vào VBT  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học.  - Về nhà viết lại cho đúng những từ đã viết sai. | - Hai em lên bảng viết các từ : *dập dềnh, giặt giũ, cao lênh khênh, bện dây, bến tàu, bập bênh* *…*  - Cả lớp viết vào bảng con.  - Lớp lắng nghe giới thiệu bài.  - Lớp lắng nghe giáo viên đọc.  - 2 học sinh đọc lại bài.  - Cả lớp đọc thầm tìm hiểu nội dung bài.  + Mâm cỗ đón tết trung thu của Tâm.  + Viết hoa các chữ đầu tên bài, đầu đoạn, đầu câu và tên Tết Trung thu, Tâm.  - Cả lớp viết từ khó vào bảng con: *bập bùng trống ếch, mâm cỗ, ...*  - Cả lớp nghe và viết bài vào vở.  - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì.  - Hai em đọc lại yêu cầu bài tập.  - Cả lớp thực hiện tự làm bài.  - 3 nhóm lên bảng thi làm bài.  - Lớp nhận xét bài bạn và bình chọn nhóm làm nhanh và làm đúng nhất.  - Cả lớp làm vào VBT theo lời giải đúng:  ***+*** *r : rổ, rá, rựa, rương, rùa,..*  *+ d : dao, dây, dê, dế, diễn, dư,…*  *+ gi : giường, giáp, giày, gì, giáng,…* |

**Tiết 2 TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**Cá**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Chỉ và nói ra được các bộ phận trên cơ thể của cá trên hình vẽ hoặc vật thật. Nêu được ích lợi của cá đối với đời sống con người.

- Biết cá là động vật có xương sống, sống dưới nước thở bằng mang. Cơ thể chúng thường có vẩy có vây.

- GDHS Ý thức bảo vệ môi trường.

\*BVMT BĐ: - Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường biển, môi trường sống của các loài cá quý hiếm như, cá voi, cá mập, …

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh trong sách trang 100, 101.

-Sưu tầm ảnh các loại cá mang đến lớp. SGK.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra bài "Tôm - Cua".  - Gọi 2 học sinh trả lời nội dung.  - Nhận xét đánh giá.  **2.Bài mới**  ***a) Giới thiệu bài:***  ***b) Các hoạt động:***  **\* Hoạt động 1:***Quan sát**và**thảo luận****.***  ***Bước 1 :*** Thảo luận theo nhóm  - Chia nhóm, yêu cầu các nhóm quan sát các hình trong SGK trang 100, 101 và các hình con cá sưu tầm được, thảo luận các câu hỏi sau:  + Chỉ và nói về hình dáng kích thước của chúng ?  + Bên ngoài cơ thể những con cá này có gì bảo vệ ? Bên trong cơ thể của chúng có xương sống hay không ?  + Cá sống ở đâu ? Chúng thở bằng gì và di chuyển bằng gì ?  ***Bước 2 :*** Làm việc cả lớp  - Mời đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.  - Giáo viên kết luận: sách giáo khoa.  ***\* Hoạt động 2:*** *Làm việc theo nhóm.*  ***Bước 1:***  - Chia lớp thành 3 nhóm.  - Yêu cầu các nhóm thảo luận các câu hỏi sau:  + Kể tên một số loài cá sống ở nước ngọt và nước mặn và em biết ?  + Cá có ích lợi gì đối với con người ?  ***Bước 2:***  - Mời lần lượt đại diện 1 số nhóm lên báo cáo kết quả trước lớp.  - Khen ngợi các nhóm giới thiệu đúng.  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Cho học sinh liên hệ với cuộc sống hàng ngày.  - Xem trước bài mới. | - 2HS trả lời câu hỏi:  + Nêu đặc điểm chung của tôm - cua.  + Nêu ích lợi của tôm - cua.  - Lớp theo dõi.  - Các nhóm quan sát các hình trong SGK, các hình con vật sưu tầm được và thảo luận các câu hỏi trong phiếu.  - Đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận.  - Các nhóm khác nhận xét bổ sung.  + Bên ngoài được bao phủ bởi lớp vẩy. Bên trong có xương sống. Cá sống dưới nước, di chuyển nhờ vây và đuôi.  - 2 em nhắc lại KL. Lớp đọc thầm ghi nhớ.  - Các nhóm thảo luận.  - Đại diện 1 số nhóm lên lên báo cáo trước lớp.  - Cả lớp nhận xét, bổ sung, bình chọn nhóm thắng cuộc.  + Cá nước ngọt : cá chép, rô, lóc, chạch, lươn, trê,…  + Cá nước mặn : Trích, nục, thu, ngừ, …  + Ích lợi cá đối với con người là cung cấp thức ăn có chứa nhiều chất dinh dưỡng. |

**----------------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Luyện tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Rèn kĩ năng đọc, phân tích và xử lí số liệu của một dãy và bảng số liệu đơn giản.

- Học sinh làm được các bài toán 1; 2.

- Giáo dục HS chăm học.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ kẻ bảng thống kê số liệu bài tập 1

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ :**  - Gọi học sinh lên bảng làm lại BT4 tiết trước.  - Cho ví dụ về một bảng số liệu.  - Nhận xét.  **2.Bài mới:**  ***a) Giới thiệu bài:***  ***b) Các hoạt động:***  ***\*HĐ 1:Hướng dẫn HS luyện tập*** **:**  **Bài 1**: - Treo bảng phụ và hỏi :  *+ Bảng trên nói gì ?*  *+ Ô trống ở cột thứ hai ta phải điền gì ?*  *+ Năm 2001 gia đình chị Út thu hoạch được bao nhiêu ki lô gam thóc?*  - Yêu cầu học sinh tự làm bài.  - Gọi lần lượt từng em lên điền vào các cột còn lại.  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  **Bài 2**:  - Gọi một em nêu yêu cầu bài tập.  - Hướng dẫn cả lớp làm mẫu câu a trong bảng.  - Yêu cầu học sinh tự làm câu còn lại.  - Gọi HS nêu miệng kết quả.  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  **Bài 3:**  - Gọi một em nêu yêu cầu bài tập.  - Yêu cầu học sinh tự làm bài.  - Gọi HS nêu miệng kết quả.  - Nhận xét đánh giá bài làm học sinh.    **3. Củng cố - dặn dò:**  - Về nhà xem lại các BT đã làm. | - 1 Học sinh lên bảng làm bài.  - 1 em nêu ví dụ về một bảng số liệu.  - Cả lớp theo dõi, nhận xét.  - Cả lớp quan sát bảng thống kê và trả lời:  + Bảng này nói lên số liệu thóc thu hoạch trong các năm của gia đình chị Út.  + Ta phải điền thêm “ Số thóc gia đình chị Út thu hoạch trong năm“  + Thu hoạch được 4200 kg.  - Dựa vào cột thứ nhất lần lượt từng em lên điền để hoàn thành bảng số liệu.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Năm | 2001 | 2002 | 2003 | | Số thóc | 4200 | 3500 | 5400 |   - Cả lớp theo dõi nhận xét bài bạn.  - Một em đọc yêu cầu bài tập.  - 1 em làm mẫu câu a.  Số cây bạch đàn trồng năm 2002 nhiều hơn năm 200 là : 2165 – 1745 = 420 (cây)  - Cả lớp tự làm các câu còn lại.  - 1 em lên bảng sửa bài, lớp nhận xét bổ sung:  b/ Năm 2003 trồng được số cây thông và bạch đàn là : 2540 + 2515 = 5055 (cây)  - Một em đọc yêu cầu bài tập.  90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10.  - Cả lớp thực hiện làm vào vở.  - Hai học sinh nêu miệng kết quả. Cả lớp bổ sung  a/ Dãy trên có tất cả là : 9 số.  b/ Số thứ tư trong dãy là : 60. |

**---------------------------------------------------------**

**Tiết 4 LUYỆN TẬP THỰC HÀNH**

**Hoàn thành bài tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Rèn học sinh làm toán, làm tính nhân, chia, biết làm bài toán về tiền Việt Nam.

- Học sinh làm được các bài toán liên quan.

- Giáo dục HS chăm học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở BT Toán

- Vở ôn

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

- Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài tập.

- Học sinh làm bài tập.

Bài 1: Xem tranh rồi viết vào chỗ chấm ( theo mẫu )

1. Mẫu: Mua 5 quả bóng bay phải trả số tiền là:

1000 x 5 = 5000 ( đồng)

1. Mua 6 cái bút chì phải trả số tiền là :

1500 x 6 = 9000 ( đồng )

1. Mua 1 quyển truyện và 1 lọ hoa phải trả số tiền là:

8700 + 5800 = 14500 ( đồng )

1. Em mua 1 cái lược và đưa cho cô bán hàng tờ 5000 đồng thì cô bán hàng sẽ trả lại cho em số tiền là:

5000 – 4000 = 1000 ( đồng )

1. Đồ vật nhiều tiền nhất một số tiền là:

8700 – 1000 = 7700 ( đồng )

Bài 2 : Bạn thông mua 2 quyển vở , mỗi quyển giá 3500 đồng . Sau đó mua thêm một chiếc bút giá 2500 đồng . Hỏi bạn Thông đã mua hết bao nhiêu tiền ?

Bài giải:

Số tiền Phong mua hai quyển vở là.

3500 x 2 = 7000 ( đồng )

Số tiền Phong mua vở và bút hết là.

7000 + 2500 = 9500 ( đồng )

Đáp số: 9500 đồng.

Bài 3: Xem tranh rồi viết rồi viết vào chỗ chấm ( theo mẫu )

a) Mẫu : Bình có 5000 đồng thì bình có thể mua được 1 cái thước kẻ và một cái kéo hoặc mua một hộp sáp màu .

b) Hòa có 8000 đồng thì Hòa có thể mua được:

1 cây thước và 1 hộp bút

Hoăc 1 sáp màu và 1 cây kéo

c) Việt có 9000 đồng thì Việt có thể mua được:

1 hộp bút và 1 cây kéo

Hoặc 1 cây bút và 1 sáp màu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Giá tiền hàng cần mua | Các cách trả | Số tờ mỗi loại tiền phải trả | | |
| 5000 đồng | 1000 đồng | 2000đồng | 5000 đồng |
| Cách 1 | 5 | 0 | 0 |
| Cách 2 | 3 | 1 | 0 |
| Cách 3 | 1 | 2 | 0 |
| Cách 4 | 0 | 0 | 1 |
| 6000đồng | Cách 1 | 6 | 0 | 0 |
| Cách 2 | 4 | 1 | 0 |
| Cách 3 | 1 | 0 | 5 |
| Cách 4 | 2 | 2 | 0 |
| Cách 5 | 0 | 3 | 0 |

* HS làm bài vào vở.
* GV thu vở chấm – nhận xét tiết học.

**Buổi chiều**

**Tiết 1 TẬP VIẾT**

**Ôn chữ hoa : T**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Củng cố về cách viết đúng và tương đối nhanh chữ hoa ***T*** thông qua bài tập ứng dụng.

- Viết tên riêng *Tân Trào* bằng chữ cỡ nhỏ. Viết câu ứng dụng *Dù ai đi ngược về xuôi / Nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba* bằng cỡ chữ nhỏ.

- Rèn tính cẩn thận, ý thức giữ vở sạch chữ đẹp.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu chữ viết hoa ***T*,** tên riêng *Tân Trào* và câu ứng dụng trên dòng kẻ ô li.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - KT bài viết ở nhà của học sinh của HS.  -Yêu cầu HS nêu từ và câu ứng dụng đã học tiết trước.  - Yêu cầu HS viết các chữ hoa đã học tiết trước.  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  **2.Bài mới:**  ***a) Giới thiệu bài:***  ***b) Các hoạt động:***  **\*HĐ 1:HD viết trên bảng con**  ***\**** *Luyện viết chữ hoa* ***:***  - Yêu cầu học sinh tìm các chữ hoa có trong bài.  - Viết mẫu và kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ .  - Yêu cầu học sinh tập viết chữ T vào bảng con .  ***\**** *Học sinh viết từ ứng dụng tên riêng:*  - Yêu cầu học sinh đọc từ ứng dụng.  - Giới thiệu: *Tân Trào* thuộc huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang...  - Yêu cầu HS tập viết trên bảng con.  *\* Luyện viết câu ứng dụng* ***:***  - Yêu cầu một học sinh đọc câu ứng dụng.  *+ Câu ca dao nói gì ?*  - Yêu cầu luyện viết trên bảng con các chữ viết hoa có trong câu ca dao.  **\*HĐ 1: Hướng dẫn viết vào vở :**  - Nêu yêu cầu viết chữ T một dòng cỡ nhỏ. Các chữ D, N : 1 dòng.  - Viết tên riêng *Tân Trào* 2 dòng cỡ nhỏ  - Viết câu ca dao 2 lần.  - Nhắc nhớ học sinh về tư thế ngồi viết, cách viết các con chữ và câu ứng dụng đúng mẫu.  *\* Chấm chữa bài*  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Giáo viên nhận xét đánh giá  - Về nhà luyện viết thêm để rèn chữ. | - 1 em nhắc lại từ và câu ứng dụng ở tiết trước.  - Hai em lên bảng viết tiếng: *Sầm Sơn ; Côn Sơn*  - Lớp viết vào bảng con.  - Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu.  - Các chữ hoa có trong bài: T, D, N.  - Lớp theo dõi giáo viên và cùng thực hiện viết vào bảng con.  - Một học sinh đọc từ ứng dụng: *Tân Trào.*  - Lắng nghe.  - Luyện viết từ ứng dụng vào bảng con.  - 1HS đọc câu ứng dụng:  *Dù ai đi ngược về xuôi*  *Nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba.*  + Tục lễ của nhân dân ta nhằm tưởng nhớ các vua Hùng đã có công dựng nước.  - Lớp thực hành viết trên bảng con: *Dù, Nhớ.*  - Lớp thực hành viết vào vở theo hướng dẫn của giáo viên.  - Nộp vở.  - Nêu lại cách viết hoa chữ T. |

**-------------------------------------------------------------------**

**Tiết 2 TOÁN\***

**Ôn tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Rèn học sinh làm toán, làm tính nhân, chia, giải bài toán bằng hai phép tính.

- Học sinh làm được các bài toán liên quan.

- Giáo dục HS chăm học.

**II. Chuẩn bị:**

- phiếu Bt2.

- Vở ôn

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ :**  **2.Bài mới:**  ***a) Giới thiệu bài:***  ***b) Các hoạt động:***  **\*HĐ 1: Làm cá nhân:**  Bài 1 : ( bảng lớp ) Đặt tính rồi tính  3719 x 2 2612 : 3  1728 x 3 9632 : 4  1407 x 5 7815 : 5  **\*HĐ 2: Làm phiếu.**  Bài 2 : Tìm x  a/ x+1909 = b/ x-586 =  c/ 8462 – x = d/ 9534 : x =  bài 3 : ( vở ) Một đội công nhân làm đường , ngày thứ làm được 245 mét đường , ngày thứ hai làm được nhiều hơn ngày thứ nhất  số mét đường . Hỏi cả hai ngày đội công nhân làm được tất cả bao nhiêu mét đường ?  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. Dặn hs ôn bảng nhân, chia đã học. | - hs làm bảng con, sau mỗi phép tính nhận xét bạn, chữa bài.  - Hs làm bài vào phiếu BT.  - HS thi đua  - 3 bạn đọc đề bài, trả lời Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì ?  Tự tóm tắt vào vở ôn  - Hs nêu dạng toán, giải vào vở.  Bài làm  Số mét đường ngày thứ hai làm được là :  245 : 5 = 49 ( mét đường )  Cả hai ngày làm được là :  245 + 49 = 294 mét đường )  Đáp số : 294 mét đường |

**-------------------------------------------------------**

**Tiết 3 TIẾNG VIỆT\***

**Ôn luyện từ và câu**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Rèn học sinh về đặt và trả lời câu hỏi: Khi nào? Ở đâu? Dấu phẩy.

- Học sinh làm được các bài liên quan.

- Giáo dục HS chăm học.

**II. Chuẩn bị:**

- tranh ảnh Bt2.

- Vở ôn

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ :**  **2.Bài mới:**  ***a) Giới thiệu bài:***  ***b) Các hoạt động:***  - Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài tập.  - Học sinh làm bài tập.  Bài 1: Đặt câu hỏi cho bộ phận in đậm:   1. Hoa đào, hoa mận nở **khi mùa xuân về** . 2. Lá cờ năm sắc đã được treo cao **giữa sân đình** . 3. Bác thùng thư vuông vức đứng ở **đầu ngã tư**   Bài 2:  Viết dưới mỗi tấm ảnh tên một hoạt động trong lễ hội:  Tranh 1: chọi gà Tranh 2: thi thả bồ câu Tranh 3: kéo co Tranh 4; đua thuyền Tranh 5: chọi trâu Tranh 6: đua voi  Tranh 7: hát quan họ Tranh 8: thi nấu cơm Tranh 9: ném còn.  Bài 3: Em đặt dấu phẩy vào những chỗ nào trong mỗi câu dưới đây ?   1. Ở Việt Nam( , )mùa xuân là của những lễ hội. 2. Vào ngày giỗ tổ Hùng Vương ( ,)người dân Việt Nam từ khắp miền đất nước đổ về Đền Hùng. 3. Ở Hội Lim khi hát quan họ(, )các liền anh đội khăn xếp(, )mặc áo the(, )các liền chị mặc áo tứ thân(, )đội nón quai thao.  * HS làm bài vào vở. * GV thu vở chấm – nhận xét tiết học.   **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  -Dặn hs ôn bài. | -Hoa đào, hoa mận nở khi nào ?  -Lá cờ năm sắc đã được treo cao ở đâu ?  -Bác thùng thư vuông vức đứng ở đâu ?  - học sinh làm bài , đọc kết quả.  -Ở Việt Nam, mùa xuân là của những lễ hội.  Vào ngày giỗ tổ Hùng Vương, người dân Việt Nam từ khắp miền đất nước đổ về Đền Hùng.  Ở Hội Lim khi hát quan họ, các liền anh đội khăn xếp, mặc áo the, các liền chị mặc áo tứ thân, đội nón quai thao |

**Buổi sáng *Thứ sáu ngày 15 tháng 3 năm 2019***

**Tiết 1 TẬP LÀM VĂN**

**Kể về một ngày hội**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Rèn kĩ năng nói: Kể về một ngày hội theo gợi ý - lời kể rõ ràng tự nhiên, giúp người nghe hình dung được quang cảnh và hoạt động trong ngày hội.

- Rèn kĩ năng viết : Viết được điều vừa kể thành một đoạn văn ngắn gọn, mạch lạc khoảng 5 câu.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng lớp viết câu hỏi gợi ý BT1.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi hai em lên bảng kể về quang cảnh và hoạt động của những người tham gia lễ hội theo một trong hai bức ảnh ở tuần 25.  - Nhận xét.  **2.Bài mới:**  ***a.Giới thiệu bài :***  ***b. Các hoạt động:***  ***Bài 1 :*** Gọi 1 học sinh đọc bài tập.  + *Em chọn để kể ngày hội nào* ?  - Gợi ý để học sinh kể có thể là những lễ hội mà em được trục tiếp tham gia hay chỉ thấy qua ti vi xem phim,…  - Mời một em kể mẫu, giáo viên nhận xét bổ sung.  - Gọi một vài em nối tiếp nhau kể thi kể.  - Nhận xét tuyên dương những HS kể hay, hấp dẫn .  ***Bài tập 2:*** - Gọi một em đọc yêu cầu bài tập.  - Nhắc nhớ về cách trình bày lại những điều vừa kể thành một đoạn văn viết liền mạch.  - Yêu cầu lớp thực hiện viết bài.  - Theo dõi giúp đỡ những học sinh yếu.  - Mời một số em đọc lại bài văn viết trước lớp.  - Nhận xét một số bài văn .  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung.  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học. | - Hai em lên bảng kể.  - Cả lớp theo dõi, nhận xét.  - Một em đọc yêu cầu bài.  - Nêu câu chuyện mà mình lựa chọn.  - Hình dung và nhớ lại các chi tiết và hoạt động của buổi lễ hội để kể lại ( bao gồm cả phần lễ và phần hội  - Một em giỏi kể mẫu.  - một số em nối tiếp nhau thi kể.  - Lớp theo dõi nhận xét và bình chọn bạn kể hay nhất.  - Một em đọc yêu cầu của bài tập.  - Thực hiện viết lại những điều vừa kể thành một đoạn văn liền mạch khoẳng 5 câu.  - Bốn em đọc bài viết để lớp nghe.  - Nhận xét bình chọn bạn viết hay nhất.  - Hai em nhắc lại nội dung bài học. |

**Tiết 2 ĐẠO ĐỨC**

**Tôn trọng thư từ, tài sản của người khác (tiết 1)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

-Nêu được một vài biểu hiện về tôn trọng thư từ tài sản của người khác

Biết: Không xâm phạm thư từ, tài sản của người khác

-Thực hiện tôn trọng thư từ, nhật kí, sách vở,đồ dùng của bạn bè và của mọi người

- GDHS biết tôn trọng bí mật riêng tư. Nhắc nhở mọi người cùng thực hiện.

**II. Chuẩn bị:**

- Phiếu học tập cho hoạt động 1.

- Cặp sách, quyển truyện tranh, lá thư để HS chơi đóng vai.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Nêu các tình huống ở BT4 của tiết trước và yêu cầu HS giải quyết các tình huống đó.  - Nhận xét đánh giá.  **2.Bài mới:**  ***a.Giới thiệu bài :***  ***b. Các hoạt động:***  ***\*Hoạt động 1: Xử lý tình huống qua đóng vai.***  - Chia nhóm, phát phiếu học tập.  - Gọi HS đọc yêu cầu của BT trong phiếu.  - Yêu cầu các nhóm thảo luận tìm cách giải quyết, rồi phân vai đóng vai.  - Mời một số nhóm trình bày trước lớp.  *+ Trong các cách giải quyết đó, cách nào là phù hợp nhất ?*  *+ Em thử đoán xem, ông Tư sẽ nghĩ gì về Nam và Minh nếu thư bị bóc ?*  - Kết luận: Minh cần khuyên Nam không được bóc thư của người khác.  \* ***Hoạt động 2: thảo luận nhóm***  - GV nêu yêu cầu (BT2 - VBT)  - Yêu cầu từng cặp HS thảo luận và làm bài.  - Mời đại diện 1 số cặp trình bày kết quả.  - Giáo viên kết luận.  \* ***Hoạt động 3 : Liên hệ thực tế***  - Nêu câu hỏi:  *+ Em đã biết tôn trọng thư từ, tài sản của người khác chưa ?*  *+ Việc đó xảy ra như tế nào ?*  - Gọi HS kể.  - Nhận xét, biểu dương.  **3. Gủng cố, dặn dò:**  - Thực hiện tôn trọng thư từ, tài sản của người khác và nhắc bạn bè cùng thực hiện.  - Sưu tầm những tấm gương, mẫu chuyện về chủ đề bài học. | - 2HS giải quyết các tình huống do GV đưa ra.  - Lớp theo dõi nhận xét.  - 1HS đọc yêu cầu BT.  - Các nhóm thực hiện thảo luận và đóng vai.  - 3 nhóm lên trình bày trước lớp.  - các nhóm khác nhận xét bổ sung.  - HS nêu suy nghĩ của mình.  - HS thảo luận theo cặp.  - Đại diện 1 số cặp trình bày kết quả làm bài.  - Cả lớp nhận xét, chữa bài.  - HS tự liện hệ và kể trước lớp.  - Lớp tuyên dương bạn có thái độ tốt nhất. |

**------------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Ôn tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Rèn học sinh làm toán, làm tính nhân, chia, giải bài toán rút về đơn vị.

- Học sinh làm được các bài toán liên quan.

- Giáo dục HS chăm học.

**II. Chuẩn bị:**

- phiếu Bt3.

- Vở ôn

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  **2.Bài mới:**  ***a.Giới thiệu bài :***  ***b. Các hoạt động:***  Bài 1 : ( Vở ) Đặt tính rồi tính  3719 x2 1728 : 3 1407 x 5 5685 : 5  8480 : 4 2980 x 5  - hs làm vở, 3 hs làm bảng lớp  Bài 2 : ( vở ) Tìm x  X : 7 = 1246 x : 6 = 1078  - Cho hs làm vở, 2 hs làm bảng.  - Chữa bài, nêu cách tìm Số bị chia.  Bài 3 : Người ta xếp các gói mì vào hộp, mỗi hộp có 5 gói mì . Hỏi có 2154 gói mì thì xếp được bao nhiêu hộp và còn thừa mấy gói mì ?  gói mì  - Nhận xét – tuyên dương  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Cho hs thi đua đọc bảng nhân, chia  - Nhận xét tiết học, dặn hs ôn lại bài. | - hs làm tính ra vở, 3 hs lên bảng lớp đặt tính và tính.  - Chữa bài, hs khác nhận xét bài bạn.  - hs thi đua làm đúng. 2 hs làm bảng lớp.  - Nêu cách tìm Số bị chia.  - hs đọc đề bài, tóm tắt vào vở nháp.  - hs thi đua làm phiếu.  Đọc bài làm, nhận xét bài bạn.  *Bài giải*  Xếp được số hộp và còn thừa số gói mì là:  2154 : 5 = 43 ( dư 4 )  Đáp số : Vậy có thể xếp được nhiều nhất là 43 hộp và còn thừa lại 3 gói mì |

**--------------------------------------------------------**

**Tiết 4 SINH HOẠT**

**Tuần 26**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

GVCN giúp HS và tập thể lớp:

-Thấy được các ưu điểm tồn tại của các hoạt động trong tuần .

- Biết thảo luận tìm ra biện pháp, phương hướng khắc phục những hạn chế, khó khăn và tồn tại nhằm xây dựng tập thể đoàn kết, tự quản.

- Giáo dục học sinh tính tự giác.

**II. Chuẩn bị:**

- CTHĐTQ và các ban tổng hợp sơ kết tuần.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**§¸nh gi¸ c¸c ho¹t ®éng tuÇn qua:**

- Lớp trưởng lên nêu mục tiêu buổi sinh hoạt.

Nêu ưu điểm : Trong tuần các bạn đi học đều, đúng giờ. Vệ sinh lớp học tương đối sạch sẽ. Làm bài tập về nhà đầy đủ như bạn :………………………………

-Hăng hái phát biểu như bạn : ……………………………………………..

Nêu tồn tại :

- Không làm bài, ôn bài : ………………………………

Trong lớp chưa chú ý nghe giảng : ………………………..

**2) Kế hoạch tuần tới:**

- Duy trì tốt nề nếp qui định của trường, lớp.

- Thực hiện tốt công tác vệ sinh.

Tuyên dương bạn......................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **Tổ CM duyệt ngày / / 2019**   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |